

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ____ » _____ 2020

06 – 10 – 16 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

<i>ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ</i>		<i>HISTORY AND CULTURE OF UKRAINE</i>
Шифр за ОП	OK 2	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань: Інформаційні системи	12	Fields of knowledge: Information systems
Спеціальність: Інженерія програмного забезпечення	121	Field of study: Software engineering
Освітня програма: Інтернет речей		Educational Program: Internet of things

Силабус навчальної дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інтернет речей» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Рівне. НУВГП. 2020. 13 с.

ОПП на сайті університету:

http://ep3.nuwm.edu.ua/18444/1/opp_internet_rechey_2019.pdf

Розробник силабусу: *Крупка О. В., канд. іст. наук, доцент кафедри українознавства*

Силабус схвалений на засіданні кафедри українознавства
Протокол № 1 від 1 вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Малевич Л. Д., канд. філол. наук, доцент*

Керівник освітньої програми,
канд. техн. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук
та прикладної математики

В. В. Жуковський

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ автоматики, кібернетики
та обчислювальної техніки

Протокол № 1 від “8” жовтня _____ 2020 ____ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ автоматики, кібернетики та
обчислювальної техніки: *Мартинюк П. М., д-р. техн. наук, професор*

СЗ №-4563 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Інтернет речей</i>
Спеціальність	<i>121 Інженерія програмного забезпечення</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>78</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна / заочно-дистанційна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>іспит</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Крупка Олександр Володимирович, к.іст.н., доцент кафедри українознавства

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Крупка_Олександр_Володимирович

ORCID

Як комунікувати

o.v.krupka@nuwm.edu.ua

тел. 098-42-19-184

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



*Гуменюк Світлана Миколаївна, доцент кафедри
українознавства*

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гуменюк Світлана Миколаївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гуменюк_Світлана_Миколаївна)

Вікіситет

ORCID

Як комунікувати

s.m.humeniuk@nuwm.edu.ua

тел. 050-597-85-77

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі
MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі

Курс є теоретичною основою сукупності знань, вмінь та компетентностей, що формують культурний і громадянський рівень фахівця у процесі набуття професійної освіти.

Предметом вивчення дисципліни «Історія та культура України» є становлення цивілізації на українських землях, культурні досягнення України різних історичних епох, формування української нації, основні етапи українського державотворення, особливості розвитку України в контексті європейської та світової історії.

Мета дисципліни – ознайомити студентів із сукупністю подій, явищ та процесів історії України, *виробити* вміння аналізувати і узагальнювати історичний матеріал, *оцінювати* найважливіші події та явища українського історичного процесу в контексті європейської і світової історії, *порівнювати* історичні події, *формувати* вміння критично аналізувати інформацію з різних історичних джерел, *застосовувати* набуті знання для прогнозування суспільних процесів.

Використовуються такі методи викладання та технології:
навчальна лекція, навчальна дискусія, навчальна екскурсія, проблемно-пошуковий, обговорення ситуації, евристична бесіда, конференція, робота в малих групах.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.niwm.edu.ua/user/profile.php?id=33463>

Компетентності

K3 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K3 2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
K3 5 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
K3 6 – здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.
K3 7 – здатність працювати в команді.
K3 8 – здатність діяти на основі етичних міркувань.
K3 9 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K3 10 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
K3 11 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K3 12 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання

РН 1 – аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
РН 2 – знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення дотримуватись їх в професійній діяльності.
РН 6 – уміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
РН 9 – знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного

	<p>забезпечення.</p> <p><i>РН 11 – вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</i></p> <p><i>РН 18 – знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</i></p> <p><i>РН 22 – знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами.</i></p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Взаємодія з людьми, грамотність, комунікаційні якості, здатність логічно обґрунтовувати позицію, загальнокультурна грамотність, ерудованість, емоційний інтелект, навички письмового і усного спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ухвалення рішення, творчі здібності, ініціативність.</i></p>
Структура навчальної дисципліни	<p><i>Зазначено нижче в таблиці</i></p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти необхідно вчасно виконувати практичні завдання та складати модульні контролі знань.</i></p> <p><i>Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів поточного контролю з навчальної дисципліни є: повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, що вивчаються у їх взаємозв'язку і розвитку; характер відповідей на поставленні питання (чіткість, логічність, лаконічність, послідовність тощо); вміння застосовувати теоретичні положення під час виконання практичних завдань; вміння комунікувати.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання практичних та індивідуальних робіт, здобувач вищої освіти отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <p><i>60 балів за усні та письмові завдання</i></p> <p><i>Всього поточна складова оцінювання: 60</i></p> <p><i>Модульна складова оцінювання:</i></p> <p><i>Модульний контроль №1 - 20</i></p> <p><i>Модульний контроль №2 - 20</i></p> <p><i>Всього модульна складова оцінювання: 40</i></p> <p><i>Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль</i></p>

Іспит: 40

Разом: 100

Здобувачі вищої освіти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, краєзнавчого дослідження, підготовку тематичної презентації, виступ на науковій конференції, написання наукових тез чи наукових статей за змістом курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 27 завдань різної складності: рівень 1 – 20 завдань по 0,6 бали (12 балів), рівень 2 – 6 завдань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 1 завдання (2 бали) Всього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Поєднання
навчання та
досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема і до написання та опублікування наукових тез (статей) з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладачів курсу («Правова культура України», «Методики розвитку критичного мислення студентської молоді в закладах вищої освіти», «Морально-релігійні засади філософських пошуків острозьких традиціоналістів».

Інформаційні
ресурси

1. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Порочук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, 2012.
2. Гром В.М., Цибульський В.І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009.
3. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник. К., 2018.
4. Литвин В.М. Історія України. Підручник. К., 2011.
5. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст. К., 2019.
6. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної

України. К., 2006.

7. Сергій Плохій. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezchnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права скласти матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування

результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі вищої освіти заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем цього курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів вищої освіти викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за цією та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам вищої освіти надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст цього курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни в робочій програмі, зважаючи на наукові досягнення в галузі історичних і культурологічних досліджень.

Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно актуальних проблем історичної та культурологічної наук. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці,

До викладання курсу долучені фахові краєзнавці, працівники рівненського краєзнавчого музею та обласної наукової бібліотеки.

залучені до
викладання

Інтернаціоналізація Електронні бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
Як знайти статтю у Scopus: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>
База періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>
Електронний каталог: <http://nuwm.edu.ua/MySql/>
Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: <http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год	Прак. 22 год	Самостійна робота 78 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1		
Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати презентацію на тему «Пам’ятки античної культури на території України». Підготувати доповідь на тему «Слов’янська міфологія». Законспектувати і проаналізувати наукову статтю, дотичну до поданої теми	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, навчальна дискусія	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, комп’ютери, комп’ютерні системи та мережі	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 2		
Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення дотримуватись їх в професійній діяльності		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Охарактеризувати різні типи пам’яток матеріальної та духовної культури України. Підготувати реферат на тему «Архітектура Київської Русі»	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, моделювання професійного середовища	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, музейні фонди, програмне забезпечення	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 6		
Уміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати виступ на тему «Формування українського козацтва». Проаналізувати особливості розвитку державності України в киево-руський період. Презентувати і проаналізувати наукову статтю, дотичну до поданої теми	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, моделювання професійного середовища	
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, музейні фонди, програмне забезпечення	
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів		

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 9	
Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати історико-краєзнавче есе на тему «Культурні пам'ятки мого краю». Взяти участь в обговоренні теми «Духовна спадщина острозького освітньо-культурного осередку у XVI – XVII ст». Презентувати доповідь на тему «Богдан Хмельницький як військовий і державний діяч»
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, моделювання професійного середовища
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, програмне забезпечення
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 11	
Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Охарактеризувати діяльність представників українського національного відродження у XIX ст. Обговорити здобутки і проблеми євроатлантичної інтеграції України на сучасному етапі. Підготувати виступ на тему «Україна в період I світової війни»
Методи та технології навчання	Конференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, музейні фонди, графічні засоби
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 18	
Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Охарактеризувати становище України під час II світової війни. Підготувати тези (письмово) для студентського наукового збірника. Проаналізувати особливості та характерні ознаки внутрішньої та зовнішньої політики України у 1991 - 2020 рр.
Методи та технології навчання	Бінарні лекції, обговорення, моделювання професійного середовища, евристична бесіда
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, музейні фонди, програмне забезпечення
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 22	
Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати повідомлення (міні групи по 4-5 осіб) на тему «Державні символи незалежної України». Охарактеризуйте походження, сутність й ознаки нацистського та комуністичного тоталітарного режимів
Методи та технології навчання	Мініконференція, обговорення, творчо-пошуковий метод, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, бібліотечні фонди, графічні засоби
За поточну (практичну) складову оцінювання - 6 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за іспит, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Давня історія та культура України			
Результати навчання РН 1, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. Бутанян К. П. Давнє населення України: навчальний посібник. К., 2003. 3. Відейко М. Трипільська цивілізація. К., 2008. 4. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012. 5. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2006.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Поява людських спільнот на території України. Доба первісного суспільства. Трипільська цивілізація. Давні кочові народи на території України. Велика Скіфія. Античні міста-держави Криму та Північного Причорномор'я. Походження та розселення слов'ян. Етногенез українського народу.		
Тема 2. Київська Русь. Галицько-Волинське князівство			
Результати навчання РН 6, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2006. 3. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 4. Сліпушко О. Таємниці володарів Русі. К., 2003. 5. Галицько-Волинська держава XII – XIV ст. Т.І. Львів, 2002. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Утворення та розвиток Давньоруської держави у IX – X ст. Київська Русь у кінці X – на початку XII ст. Правління Володимира Великого, Ярослава Мудрого, Володимира Мономаха. Феодальна роздробленість Русі. Монгольська навала на Русь-Україну. Галицько-Волинське князівство. Культура України в давньоруський період.		
Тема 3. Русь-Україна у XIV – I половині XVII ст. Доба Ренесансу			
Результати навчання РН 9	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник. К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2006. 4. Кульчицький С. В., Мицик Ю. А., Власов В. С. Історія України. Довідник для абітурієнтів та школярів. Київ, 2019. 5. Історія українського козацтва у 2-х томах. К., 2007. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польського королівства (XIV – XVI ст.). Діяльність русько-литовських магнатів і шляхти. Магдебургське право в Україні. Українські землі у складі Речі Посполитої. Виникнення українського козацтва. Утворення Запорозької Січі. Становище православної церкви. Берестейська унія. Культура Ренесансу в Україні.		
Тема 4. Козацькі війни і повстання у XVI – XVII ст. Держава Б. Хмельницького			
Результати навчання РН 11, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. К., 2006. 3. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 4. Смолій В. Я., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. 1648 – 1676 рр. К., 1999. 5. Історія українського козацтва у 2-х тт. К., 2007. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Козацькі війни і повстання наприкінці XVI – першій половині XVII ст. Діяльність гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького (1648-1657 рр.). Формування козацько-гетьманської держави.		
Тема 5. Україна у II половині XVII – XVIII ст. Доба бароко			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник. К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857

РН 18	практик. - 2	Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Смолій В. Я., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. 1648 – 1676 рр. К., 1999. 4. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012. 5. Сергій Плохій. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016.	
Опис теми	Руїна. Гетьманщина у другій половині XVII ст. Українська козацька держава за часів гетьмана І.Мазепи. Гетьманщина у 1720-1760-х рр. Гетьман К. Розумовський. Ліквідація Гетьманщини та руйнування Запорозької Січі. Культура бароко в Україні.		
Тема 6. Національне відродження у XIX – на початку XX ст.			
Результати навчання РН 18, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 практик. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс.Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст. К., 2019. 4. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012. 5. Сергій Плохій. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій. Національно-культурний рух. Історичне значення постаті Тараса Шевченка. Перша світова війна й Україна.		
Тема 7. Українська державність та культура у 1917-1921 рр.			
Результати навчання РН 9, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 практик. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст. К., 2019. 4. Україна: політична історія XX – початок XXI ст./ за ред. В.Литвина. К., 2007. 5. Рубльов О. С, Ресніт О. П. Українські визвольні змагання 1917 –1921 рр. К., 1999. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Початок Української революції у 1917 р. Діяльність Центральної Ради у 1917 – на початку 1918 рр. Українська держава (Гетьманат П. Скоропадського). Директорія Української Народної Республіки у 1918-1921 рр. Західноукраїнська Народна Республіка у 1918-1921 рр. Ліквідація української державності. Формування комуністичного режиму в Україні. Культурне життя під час Української революції.		
Тема 8. Україна у 1920-1930-х рр. «Розстріляне відродження»			
Результати навчання РН 2, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст. К., 2019. 4. Україна: політична історія XX – початок XXI ст./ за ред. В.Литвина. К., 2007. 5. Кульчицький К. Україна між двома війнами 1921 – 1939 рр. К., 1999. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. – Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні у 20-30-х рр. XX ст. Голодомор 1932-1933 рр. «Розстріляне Відродження». Сталінські репресії в Україні. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період. Форми та методи національно-визвольного руху. Проголошення незалежності Карпатської України. Розвиток національної культури.		
Тема 9. Україна в Другій світовій війні та в післявоєнний період			
Результати навчання РН 1, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX – XX ст. К., 2019. 4. Україна: політична історія XX – початок XXI ст./ за ред. В.Литвина. К., 2007. 5. Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857

		1946 – 1980 рр. К., 1999. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	
Опис теми	Початок Другої Світової війни. Радянізація Західної України у 1939-1941 рр. Україна під час німецько-радянської війни 1941-1945 рр. Рух Опору. Післявоєнна Україна. Збройна боротьба ОУН-УПА та репресії проти українського населення другої половини 40-х – поч. 50-х рр. XX ст. Здобутки і втрати національної культури.		
Тема 10. Україна у 1950-1980-х рр. Крах тоталітаризму			
Результати навчання РН 6, РН 22	Кількість годин: лекції – 2 прак. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ – ХХ ст. К., 2019. 4. Україна: політична історія ХХ – початок ХХІ ст./ за ред. В.Литвина. К., 2007. 5. Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи 1946 – 1980 рр. К., 1999. 6. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Україна та українська культура в умовах кризи командно-адміністративної системи СРСР. Шістдесятники. Правозахисний рух. Чорнобильська катастрофа та її наслідки. «Перебудова» і національно-державне відродження України. Народний рух України. Декларація про державний суверенітет України. Проголошення державної незалежності України.		
Тема 11. Україна – суверенна держава			
Результати навчання РН 11, РН 22	Кількість годин: лекції – 0 прак. - 2	Література: 1. Бойко О. Д. Історія України. Навчальний посібник – К., 2018. 2. Гром В. М., Цибульський В. І. Історія України. Інтерактивний комплекс. Рівне, 2009. 3. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ – ХХ ст. К., 2019. 4. Україна: політична історія ХХ – початок ХХІ ст./ за ред. В.Литвина. К., 2007. 5. Гром В.М., Гуменюк С.М., Клинова-Дацюк Г.Д., Поровчук О.Г., Цибульський В.І. Історія української культури: навчальний посібник / за ред. В.М. Грома. Рівне, НУВГП, 2012. 6. Сергій Плохій. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1857
Опис теми	Політичний та соціально-економічний розвиток України в умовах незалежності (90-і рр. ХХ ст. – поч. ХХІ ст.). Зовнішня політика та міжнародні зв'язки. Європейська інтеграція України. Революційні події 2004 – 2014 рр. та їх наслідки. Мовна політика. Релігійне життя. Сучасна українська культура. Українці у світі.		

Лектор,
канд. іст. наук, доцент кафедри українознавства

О. В. Крупка